

Diagnozowanie dzieci i młodzieży

1. Diagnozowanie i opiniowanie w zakresie:

- trudności w nauce,
- problemów wychowawczych,
- problemów emocjonalnych,
- gotowości szkolnej,
- zaburzeń rozwojowych,
- zaburzeń zachowania,
- wad i zaburzeń mowy,
- określania optymalnych form pomocy, wsparcia rozwojowego, korekcji, rehabilitacji, stosunku do obowiązku szkolnego, form kształcenia, niezbędnych do nauki warunków oraz sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- indywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- kontynuacji nauki w klasie przysposabiającej do pracy.

Osoby prowadzące: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi

2. Diagnozowanie, orzekanie / opiniowanie o potrzebie:

- kształcenia specjalnego,
- zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- indywidualnego nauczania,
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Osoby prowadzące: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi

3. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Osoby prowadzące: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi

4. Diagnozowanie predyspozycji zawodowych uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, w tym uczniów niezdecydowanych oraz z problemami zdrowotnymi. Pomoc w wyborze ich dalszej drogi kształcenia.

Osoby prowadzące: I. Zawistowska-Gierzyńska

5. Przesiewowe badania mowy na terenie przedszkoli i szkół

Osoby prowadzące: I. Bielecka, E. Szota, A. Malinowska

6. Przesiewowe badania dzieci przedszkolnych z ryzyka dysleksji

Osoby prowadzące: H. Burger

7. Diagnoza integracji sensorycznej

Osoba prowadząca: I.Bielecka