

Projekty realizowane w poradni

Nowe perspektywy w rozwoju Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim

Program: Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

Priorytet: FERS.01 Umiejętności;

Działanie: FERS.01.06 Edukacja włączająca

Termin realizacji przedsięwzięcia grantowego: od 25.02.2026r. do 31.12.2026r.

Całkowita wartość przedsięwzięcia grantowego: 119 946,40

Dofinansowanie ze środków UE: 98 976,77 zł (82,52%)

Dofinansowanie ze środków budżetu państwa: 20 966,57 (17,48%)

Głównymi celami przedsięwzięcia grantowego są:

- Wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznej w zmianie modelu działania na bardziej dostępny, zintegrowany i oparty na współpracy międzysektorowej.
- Uzupelnienie zasobów w zakresie wyposażenia PPP, niezbędnych do osiągnięcia wyżej wymienionego celu.
- Rozwój kompetencji osób pracujących w PPP, ukierunkowany na wiedzę i umiejętności w zakresie: oceny funkcjonalnej, umiejętności wykorzystania narzędzi diagnostycznych, zarządzania zmianą i procesami oraz projektowania wsparcia w oparciu o Model Wsparcia Międzysektorowego (MWM).

Więcej informacji na [#FunduszeUE](http://www.#FunduszeUE) [#FunduszeEuropejskie](http://www.#FunduszeEuropejskie)

W ramach działania planowany jest:

Zakup wyposażenia (stanowisk komputerowych) dla pracowników, niezbędny do realizacji zadań statutowych Poradni oraz do wdrażania elektronicznej formy opracowywania dokumentów, prowadzenia diagnozy i terapii, komunikacji międzysektorowej ze szkołami, przedszkolami i instytucjami wspierającymi, poszerzania swoich kompetencji (praca na platformie wsparcie.gov.pl i ZPE).

Modernizacja poczekalni dla klientów - zakup siedzisk (modułowych o wysokiej trwałości, dostosowanych do użytkowania przez dzieci i dorosłych).

Doposażenie poradni w aktualne, wystandaryzowane narzędzia diagnostyczne umożliwiające prowadzenie diagnozy ADHD, zaburzeń rozwojowych, a także testu do diagnozy osób z ograniczeniami komunikacyjnymi. Zakupione testy będą wykorzystywane zarówno w procesie diagnozy indywidualnej, jak i podczas oceny funkcjonalnej dziecka, zgodnej z podejściem biopsychospołecznym promowanym w projekcie „Perspektywa 3P”.

W ramach działania planowane jest zaangażowanie zespołu pracowników poradni odpowiedzialnych za realizację zadań związanych z wdrażaniem zmian w obszarze edukacji włączającej. Zadania te obejmą zarówno działania merytoryczne, jak i organizacyjne, służące trwałemu podniesieniu jakości pracy poradni.

Kluczową rolę odegra koordynator wsparcia międzysektorowego, odpowiedzialny za planowanie, organizację i nadzór nad realizacją wszystkich działań. Do jego zadań należeć będzie:

- integrowanie podjętych działań z wielu obszarów wokół dziecka i rodziny poprzez zorganizowanie i prowadzenie sieci wsparcia międzysektorowego skupiającej przedstawicieli placówek oświatowych, służby zdrowia i opieki społecznej,
- koordynowanie działań w związku z organizowaną konferencją nt. Wzmacniania działań na rzecz dziecka i jego rodziny”;
- wdrażanie spersonalizowanych form pomocy poprzez: inicjowanie i prowadzenie regularnych spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających celem opracowania wsparcia konkretnych dzieci i ich rodzin;
- uruchomienie Telefonicznego Punktu Wsparcia dla rodziców, celem którego będzie udzielenie wsparcia informacyjnego i wskazanie możliwych kierunków dalszego działania;
- utworzenie internetowej bazy instytucji działających na rzecz dziecka i jego rodziny z Miasta Piotrkowa Trybunalskiego i powiatu piotrkowskiego;
- wypracowanie porozumienia o współpracy międzysektorowej na rzecz dziecka i rodziny.

W projekt zostaną zaangażowani również specjaliści poradni, którzy będą uczestniczyć w szkoleniach i superwizjach w zakresie oceny funkcjonalnej oraz współpracy międzysektorowej, a następnie wykorzystają zdobytą wiedzę w codziennej praktyce diagnostycznej i terapeutycznej.

Zadaniem zespołu będzie:

- przygotowanie i prowadzenie spotkań dla żłobka i przedszkoli w zakresie stosowania skryningu małego dziecka, a także spotkań dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych – w obszarze oceny funkcjonalnej ucznia;
- opracowanie i zamieszczenie na stronie internetowej Poradni materiałów dla rodziców dotyczących:
 1. Prawidłowego rozwoju dziecka od 0-6 roku życia,
 2. Niepokojących symptomów w rozwoju małego dziecka,
 3. Działań wspierających rozwój małego dziecka.

Rezultaty podjętych działań:

- usprawnienie funkcjonowania jednostki, zwiększenie efektywności pracy zespołu oraz zapewnienie zgodności organizacyjnej z wymaganiami w zakresie cyfryzacji;
- poprawa komfortu, bezpieczeństwa i estetyki przestrzeni wspólnej poradni;
- zwiększenie jakości i trafności diagnoz psychologiczno-pedagogicznych,
- podniesienie kompetencji kadry, wzmocnienie systemu współpracy międzyinstytucjonalnej, zwiększenie jakości świadczonych usług, rozwój nowoczesnego modelu pracy w duchu edukacji włączającej.



Fundusze
Europejskie

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Uniwersytet Śląski w Katowicach
realizuje projekt „Perspektywa 3P dla województwa
łódzkiego”.

Dofinansowanie projektu z UE: 5 520 108,00 PLN

www.mapadotacji.gov.pl

PROJEKT RAZEM MOŻEMY JESZCZE WIĘCEJ

Umowa nr: RPLD.09.02.01-10-A008/19-00 z dnia 19.06.2020

Wartość projektu: 7 224 493,27 zł.

Okres realizacji: 06.2020r. - 01.2023r.

Program: Regionalny Program Operacyjny Województwa Łódzkiego na lata 2014 - 2020.

Oś Priorytetowa IX: Włączenie społeczne

Działanie IX.2 Usługi na rzecz osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym

Poddziałanie IX.2.1 Usługi społeczne i zdrowotne

Instytucja Zarządzająca: Zarząd Województwa Łódzkiego

Montaż finansowy projektu:

UE: 6 140 993,27 zł.

Budżet Miasta: 1 083 500,00 zł. Informacja o Projekcie Razem możemy jeszcze więcej

Od lipca 2020 nasza placówka realizuje projekt „Razem możemy jeszcze więcej”

Z terapii Biofeedback skorzysta 45 dzieci z rodzin zastępczych. Wsparcie będzie realizowane w formie 16 spotkań po 1,5 godziny dla jednego uczestnika - zgodnie z procedurą w ramach przedmiotowej terapii.

Trening EEG Biofeedback pozwala na doskonalenie funkcji poznawczych mózgu i poprawę jego pracy, a tym samym lepsze funkcjonowanie całego organizmu. Jest metodą stosowaną w terapii dzieci i młodzieży z problemami szkolnymi, w terapii niektórych schorzeń psychicznych, a także w celu poprawienia koncentracji. Terapia ta dedykowana dzieciom z rodzin zastępczych, często

obarczonym różnego rodzaju deficytami wpisuje się w działania przewidziane ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Zaplanowano również terapię rodzin (wsparcie dla 20 rodzin) oraz zajęcia w ramach Szkoły dla rodziców - wsparcie psychologiczne dla 20 rodzin.

Szkoła dla Rodziców to program spotkań mających na celu poszukiwanie sposobu na nawiązanie głębszych i cieplejszych relacji z dziećmi. Jej głównym celem jest wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą. Nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, refleksja nad własną postawą wychowawczą, wymiana doświadczeń, to małe kroki ku głębszej realacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości. To także nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku. Spotkania trwają 10 tygodni, odbywają się raz w tygodniu i trwają ok. 3 godzin.



PROJEKT ZA ŻYCIEM

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim została wskazana do pełnienia funkcji wiodącego Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno - Opiekuńczego na obszarze powiatu piotrkowskiego, utworzonego w związku z realizacją rządowego programu „Za życiem” od grudnia 2017 roku .

Do zadań ośrodka należało kompleksowe wsparcie rodzin i dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia. Placówka udziela rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka; wskazuje właściwe dla dziecka i jego rodziny formy kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej; wskazuje jednostki udzielające specjalistycznej pomocy dzieciom; organizuje wczesne wspomaganie rozwoju dziecka; koordynuje korzystanie z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym: zbiera i upowszechnia informacje o usługach i świadczących je specjalistach, prowadzi akcje informacyjne, monitoruje działania związane z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzicom.

W ramach godziny zajęć (do 5 tygodniowo) oferujemy dzieciom m.in. następujące formy pomocy:

terapię psychologiczną (dla dzieci i rodziców)

terapię pedagogiczną (tyflopadaagog, oligofrenopadaagog)

terapię logopedyczną

terapię neurologopedyczną,

terapię surdologopedyczną,

terapię Integracji Sensorycznej,

terapię EEG Biofeedback,

zajęcia rozwijające zmysły,

terapię ręki,

terapię w oparciu o metodę Ruchu Rozwijającego W. Sherborne,

ergoterapię.

Do czerwca z różnych form terapeutycznych korzystało łącznie 14 dzieci, od września planowane jest zwiększenie liczby odbiorców programu na skutek podpisania porozumienia ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Piotrkowie Trybunalskim.

Dzięki funduszom z programu poradnia w grudniu 2017r. wyposażona została w niezbędny sprzęt do terapii integracji sensorycznej, wiele pomocy dydaktycznych do pracy z małymi dziećmi.

