

Warsztaty “Szkoła dla rodziców i wychowawców” w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (szczegóły organizacyjne)

- w warsztatach uczestniczą osoby dorosłe (rodzice, opiekunowie, wychowawcy) bez dzieci/podopiecznych;
- warsztaty są cyklem spotkań o charakterze psychoedukacyjnym, realizowanych według ogólnopolskiego programu, różnych od psychoterapii czy grup wsparcia
- poradnia realizuje wszystkie 3 części cyklu; udział w części II i/lub III jest możliwy po upływie minimum 6 miesięcy od ukończenia części I
- każdy cykl warsztatów to 10 spotkań po 3 godziny zegarowe (40 h dydaktycznych)
- zajęcia odbywają się w grupach 10-15osobowych
- warsztaty odbywają się o stałej porze, najczęściej po południu/wieczorem, w określonym dniu tygodnia (dokładny termin rozpoczęcia w każdej edycji ustalany jest osobno)
- nabór do grup prowadzony jest całorocznie – na listę oczekujących osoby zainteresowane mogą zapisać się w sekretariacie poradni (osobiście bądź telefonicznie) bądź przez pracownika poradni, z którego pomocy korzystają; o terminie rozpoczęcia warsztatów uczestnicy informowani są przez prowadzących telefonicznie
- udział w warsztatach jest dobrowolny, nie ma możliwości kierowania uczestników przez instytucje
- najczęściej w danym roku szkolnym realizowane są dwie edycje warsztatów (wiosną i/lub jesienią)
- od uczestnika wymagana jest obecność na minimum 8 z 10 zajęć, obowiązkowy jest udział w spotkaniu 1., nieobecności nie mogą być wykorzystane na dwóch następujących po sobie spotkaniach
- w warsztatach mogą uczestniczyć pary, osoby te nie mogą jednak przychodzić na spotkania zamiennie, każda osoba jest traktowana jako osobny uczestnik
- uczestnicy powinni zaopatrzyć się w książkę Faber, Mazlish “Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”

Warsztaty “Szkoła dla rodziców i wychowawców” w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (szczegóły organizacyjne)

- w warsztatach uczestniczą osoby dorosłe (rodzice, opiekunowie, wychowawcy) bez dzieci/podopiecznych;
- warsztaty są cyklem spotkań o charakterze psychoedukacyjnym, realizowanych według ogólnopolskiego programu, różnych od psychoterapii czy grup wsparcia
- poradnia realizuje wszystkie 3 części cyklu; udział w części II i/lub III jest możliwy po upływie minimum 6 miesięcy od ukończenia części I
- każdy cykl warsztatów to 10 spotkań po 3 godziny zegarowe (40 h dydaktycznych)
- zajęcia odbywają się w grupach 10-15osobowych
- warsztaty odbywają się o stałej porze, najczęściej po południu/wieczorem, w określonym dniu tygodnia (dokładny termin rozpoczęcia w każdej edycji ustalany jest osobno)
- nabór do grup prowadzony jest całorocznie – na listę oczekujących osoby zainteresowane mogą zapisać się w sekretariacie poradni (osobiście bądź telefonicznie) bądź przez pracownika poradni, z którego pomocy korzystają; o terminie rozpoczęcia warsztatów uczestnicy informowani są przez prowadzących telefonicznie
- udział w warsztatach jest dobrowolny, nie ma możliwości kierowania uczestników przez instytucje
- najczęściej w danym roku szkolnym realizowane są dwie edycje warsztatów (wiosną i/lub jesienią)
- od uczestnika wymagana jest obecność na minimum 8 z 10 zajęć, obowiązkowy jest udział w spotkaniu 1., nieobecności nie mogą być wykorzystane na dwóch następujących po sobie spotkaniach
- w warsztatach mogą uczestniczyć pary, osoby te nie mogą jednak przychodzić na spotkania zamiennie, każda osoba jest traktowana jako osobny uczestnik
- uczestnicy powinni zaopatrzyć się w książkę Faber, Mazlish “Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły”