

.....
miejsowość, data

.....
pieczęć szkoły

OPINIA PRZEDSZKOLNA O DZIECKU

w celu przeprowadzenia w poradni badania pod kątem oceny

- **dojrzałości szkolnej*** (*właściwe podkreślić)
- **rozwoju psychoruchowego ***
- **dojrzałości emocjonalnej***

Imię i nazwisko dziecka

Przedszkole grupa przedszkolna

Który rok dziecko uczęszcza do przedszkola?

Zachowanie dziecka

- przy rozstawaniu z opiekunem
- podczas nawiązywania kontaktu z dorosłymi
- podczas nawiązywania kontaktu z rówieśnikami
- podczas pobytu w przedszkolu (w zabawie, w trakcie zajęć i posiłków)

Czy występują objawy nerwicowe (jakie?)

Sprawność umysłowa

Rozwój mowy

Rozumienie poleceń

Rozumienie treści opowiadań

Zapamiętywanie treści słownych

Koncentracja uwagi

Poziom myślenia (układanie historyjek obrazkowych, rozwiązywanie prostych problemów, wnioskowanie, odróżnianie cech istotnych od nieistotnych, rozumienie zależności między obrazkami, dokonywanie prostych klasyfikacji)

Poziom funkcji percepcyjno – motorycznych

- ogólna sprawność ruchowa
- sprawność rąk
- tempo pracy manualnej i grafomotorycznej
- dominacja w zakresie rąk
- percepcja słuchowa (analiza głoskowa i sylabowa wyrazów, wyodrębnianie nagłosu – wygłosu –
śródgłosu, synteza wyrazów)
- percepcja wzrokowa (odwzorowanie figur geometrycznych i znaków graficznych – różnicowanie ich,
układanie obrazków według wzoru i bez wzroku)
- koordynacja wzrokowo – ruchowa (tempo wykonywanych czynności, ruchy palców i dłoni,
rozmieszczanie rysunków, rozumienie i nazywanie stosunków
przestrzennych, orientacja w zakresie własnego ciała)

Przyswajanie treści programowych

- Znajomość nazw dni tygodnia i pór roku
- Rozpoznawanie i nazywanie liczb w zakresie od 0 do 10
- Rozumienie i rozpoznawanie znaków +,-,=,<,>:
- Rozumienie i nazywanie 22 liter drukowanych
- Układanie z pamięci i według wzoru wyrazów z liter
- Czytanie:

Inne uwagi o dziecku

.....
podpis nauczyciela - wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora placówki