

Szanowni Państwo, Drodzy Rodzice,

Uprzejmie informujemy, że od września do grudnia 2016 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piotrkowie Trybunalskim realizować będzie ***Program przesiewowych badań słuchu uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej***”.

Celem Programu jest wczesne wykrycie zaburzeń słuchu, które mogą niekorzystnie wpływać na proces komunikowania się dziecka w szkole, utrudniać jego rozwój oraz naukę, w tym czytania i pisanie.

Badania wykonywane w ramach programu są nieodpłatne, ale ich wykonanie wymaga Państwa zgody (formularz zgody w załączeniu).

Badania słuchu będą wykonywane na terenie szkoły przez uprawnione osoby, za zgodą dyrektora szkoły. Zostaną przeprowadzone przy zastosowaniu metody audiometrycznej. Podczas badania dziecko ma założone na głowę słuchawki i sygnalizuje, poprzez podniesienie ręki lub naciśnięcie przycisku, czy słyszy prezentowane dźwięki. Badania są nieinwazyjne, bezbolesne i nieuciążliwe dla dziecka.

Rodzice lub opiekunowie badanych dzieci otrzymają pisemną informację o wyniku.

Wynik nieprawidłowy powinien być jak najszybciej zweryfikowany przez lekarza audiologa lub laryngologa.

Udział w badaniach przesiewowych to dla dzieci z zaburzeniami słuchu (nie rozpoznanymi dotychczas) wielka szansa na szybką interwencję i w konsekwencji prawidłowy rozwój oraz lepsze funkcjonowanie szkolne i w dorosłym życiu. Dlatego zachęcamy Państwa do wyrażenia zgody na badanie słuchu u swojego dziecka. W przypadku wyrażenia zgody prosimy o podpisane załączonego formularza i złożenie go u nauczyciela-wychowawcy klasy.

Z wyrazami szacunku

***Anetta Szadkowska
Dyrektor Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej
w Piotrkowie Trybunalskim***



Dzieci są nieustannie narażone na utratę słuchu, istnieje bowiem wiele potencjalnych czynników mogących to spowodować – między innymi choroby wirusowe, stany zapalne, a także hałas (również z urządzeń wzmacniających dźwięki).

Jakie mogą być następstwa nie leczonego lub nieodwracalnego z punktu widzenia medycznego uszkodzenia narządu słuchu?

Nawet lekkie ubytki słuchu, trwające dłuższy czas mają znaczny, niekorzystny wpływ na osiągnięcia szkolne dziecka. Wady takie uniemożliwiają bowiem korzystanie w pełni z przekazywanej słownie wiedzy, utrudniają naukę czytania i pisanie, naukę języków obcych. Dziecko może mieć trudności w rozumieniu mowy z większej odległości. Nie dotrą do niego rozmaite informacje wypowiedziane w różnych momentach zajęć szkolnych, zwłaszcza pod koniec lekcji, gdy obniżona jest jego uwaga i zwiększa się hałas w pomieszczeniu klasowym.

Ubytki słuchu średniego i umiarkowanego stopnia wywołują zdecydowanie poważniejsze problemy, a nierozpoznane mogą stwarzać mylny obraz dziecka tzn. niesłusznie postrzeganego jako mniej sprawne intelektualnie. Może się zdarzyć, że dziecko z takim ubytkiem słuchu niewiele będzie rozumiało z lekcji.

Trudności w odbiorze mowy prowadzą do problemów w opanowaniu języka polskiego. Znajomość języka nie tylko warunkuje możliwości komunikowania się, ale przede wszystkim warunkuje myślenie. Nie ma myślenia bez języka, nie ma zatem rozwoju poznawczego bez rozwoju językowego. Język dla człowieka najważniejszym „narzędziem” umożliwiającym poznawanie świata, działanie i komunikowanie się z innymi ludźmi.

Niezwykle ważne jest wczesne wykrywanie uszkodzeń narządu słuchu, wczesna diagnoza i rehabilitacja

